

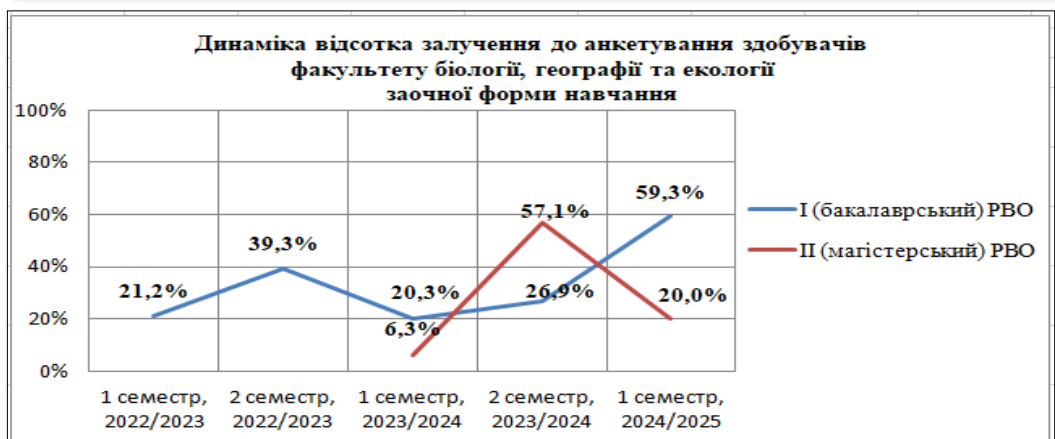
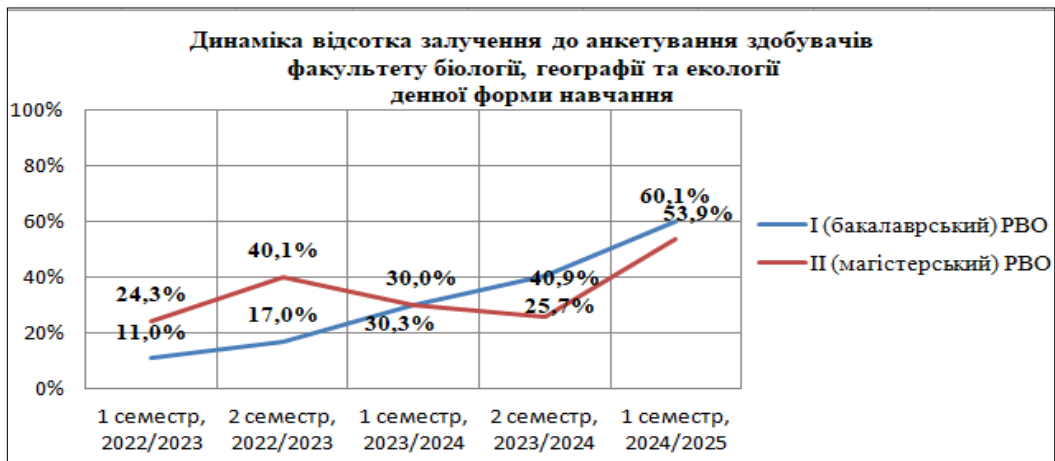
**Аналіз
результатів опитування здобувачів вищої освіти факультету біології, географії та екології
за освітніми компонентами I семестру 2024/2025 навчального року
(денна та заочна форми навчання)**

Відповідно до Порядку опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у Херсонському державному університеті (наказ від 27.12.2019 № 1129-Д) та з метою організації зворотнього зв'язку із здобувачами вищої освіти щодо задоволеності системою внутрішнього забезпечення якості освіти та освітнього процесу в ХДУ, було проведено онлайн-опитування здобувачів вищої освіти за освітніми компонентами I семестру 2024/2025 навчального року на платформі ХДУ24.

У опитуванні взяли участь **60,1%** здобувачів денної форми навчання та **59,3%** здобувачів заочної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, **53,9%** здобувачів денної форми навчання та **20%** - заочної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти, що становить **57,9%** від усіх здобувачів факультету біології, географії та екології.

Середній бал викладачів, які викладають освітні компоненти факультету, становить **4,92** (з найвищим рейтингом **5,0**):

- перший (бакалаврський) РВО – **4,92**:
 - ДФН – **4,85**;
 - ЗФН – **4,98**.
- другий (магістерський) РВО – **4,93**.
 - ДФН – **4,86**;
 - ЗФН – **5,0**.



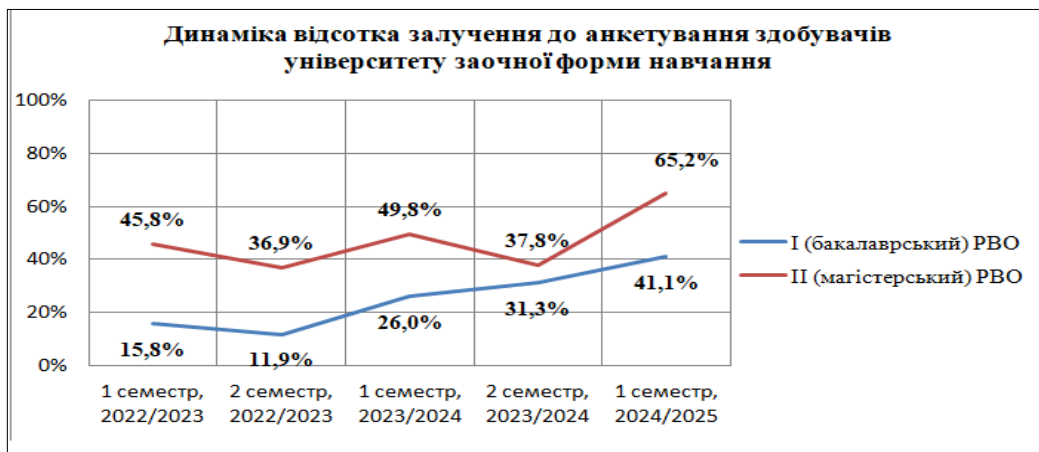
Відсоток здобувачів денної та заочної форм навчання факультету біології, географії та екології, які пройшли опитування за освітніми компонентами освітніх програм

факультету

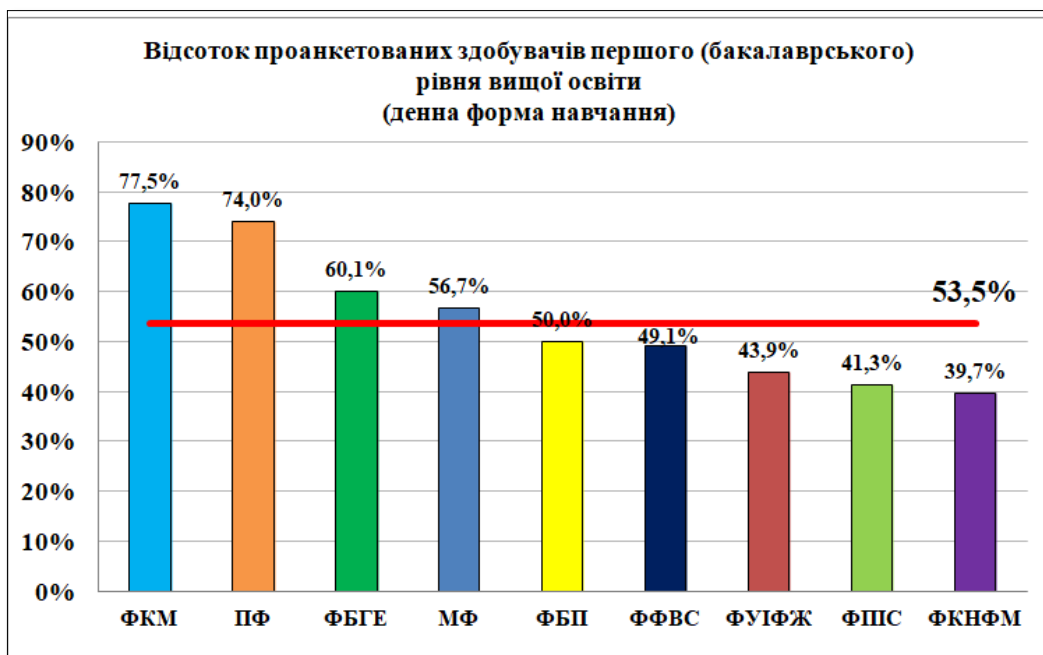
№	Освітня програма	Перший (бакалаврський) РВО			Другий (магістерський) РВО			Всього по факультету
		Кількість надісланих анкет	Кількість заповнених анкет	Частка заповнених анкет РВО бакалавр	Кількість надісланих анкет	Кількість заповнених анкет	Частка заповнених анкет РВО магістр	
Денна форма навчання								
1	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	320	195	60,9%	69	48	69,6%	62,5%
2	Середня освіта (Географія)	158	107	67,7%	91	40	44,0%	59,0%
3	Географія	85	33	38,8%	15	8	53,3%	41,0%
4	Екологія	100	62	62,0%	52	38	73,1%	65,8%
5	Біологія	178	118	66,3%	27	13	48,1%	63,9%
6	Науки про Землю	68	31	45,6%	140	51	36,4%	39,4%
7	Ботаніка				59	46	78,0%	78,0%
	Всього:	909	546	60,1%	453	244	53,9%	58,0%
Заочна форма навчання								
1	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	42	25	59,5%				59,5%
2	Середня освіта (Географія)	13	7	53,8%	5	1	20,0%	44,4%
3	Науки про Землю	4	3	75,0%				75,0%
	Всього:	59	35	59,3%	5	1	20,0%	56,3%
	Всього по факультету:	968	581	60,0%	458	245	53,5%	57,9%

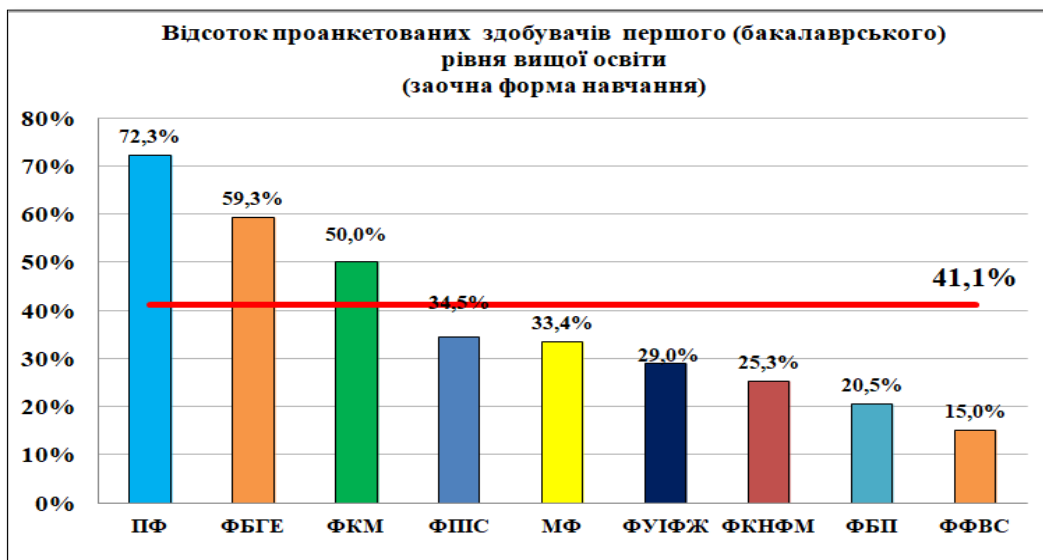
На запитання «Чи потрібно, на вашу думку, щось змінити у змісті освітньої компоненти?» більшість здобувачів вважають, що нічого не треба змінювати, все добре. Для деяких освітніх компонент здобувачі пропонують зменшити обсяг лекційних годин і збільшити обсяг практичних годин, або навпаки - зменшити обсяг практичних годин і збільшити обсяг лекційних годин. Незначна кількість здобувачів вважають, що необхідно осучаснити зміст і прийоми викладання окремих тем ОК.

На запитання «Яких форм роботи під час вивчення ОК вам бракувало?», здобувачі найчастіше обирали відповідь «Усього вистачало, все добре». Також здобувачам не вистачає додаткових консультацій викладача, електронних освітніх ресурсів, індивідуального підходу, творчих завдань. Деякі здобувачі вважають, що необхідно докорінно переглянути зміст, підходи та форми роботи у викладанні окремих ОК.

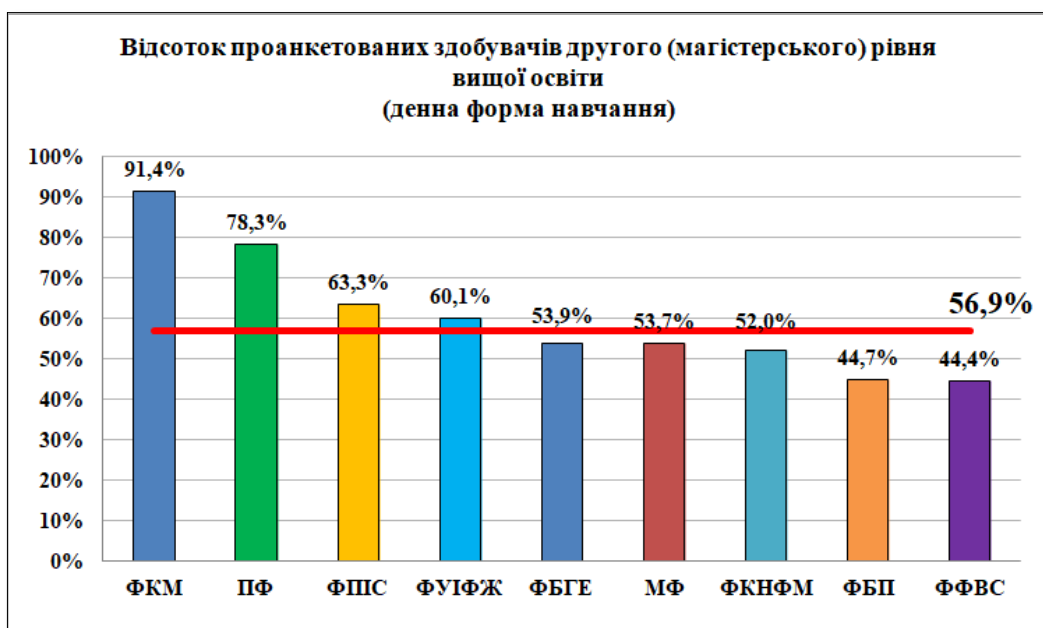


Відсоток здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами I семестру 2024/2025 навчального року на денній та заочній формах навчання за факультетами:





Відсоток здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами І семестру 2024/2025 навчального року на денній та заочній формах навчання за факультетами:



**Відсоток проанкетованих здобувачів другого (магістерського)
рівня вищої освіти
(заочна форма навчання)**

